

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES LETIVAS

DISCIPLINA/ ÁREA DISCIPLINAR: Inglês

ANO ESCOLARIDADE: 1/2 ANOS



Months (Período)	Topics/objectives (Temas /objetivos) CONTENTS (CONTEÚDOS)	Activities (Atividades) PEDGOGICAL STRATEGIES (ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS)
September (Setembro)	<p>Introductions (apresentações):</p> <ul style="list-style-type: none">Hello (Olá)My name is (O meu nome é) <p>Numbers (números):</p> <ul style="list-style-type: none">1 - 10 <p>Colours (cores):</p> <ul style="list-style-type: none">Yellow (Amarelo)Green (Verde)Blue (Azul)Red (Vermelho) <p>Objetivos: identificar e reconhecer várias cores e números.</p>	<ul style="list-style-type: none">– Speaking (Diálogo)– Games (Jogos)– Song “Red and Yellow”
October (Outubro)	<p>Colours (cores):</p> <ul style="list-style-type: none">Orange (Laranja)Black (Preto)White (Branco)Pink (Cor-de-rosa)Purple (Roxo)Brown (Castanho). <p>Fruit (fruta):</p> <ul style="list-style-type: none">Apple (Maçã)Orange (Laranja)Pear (Pêra)Grapes (Uvas)	<ul style="list-style-type: none">– Speaking (Diálogo)– Games (Jogos)– Fruit tasting (Prova de várias frutas)

	<ul style="list-style-type: none"> • Banana (Banana) • Lemon (Limão) • Watermelon (Melancia) • Strawberry (Morango) • Cherries (Cerejas). <p>Objetivos: conhecer diversas frutas e identificar as frutas de diferentes épocas sazonais.</p>	
November (Novembro)	<p>Expressions (expressões):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Happy (Feliz) • Sad (Triste) • Angry (Zangado) • Tired (Cansado) <p>Objetivos: associar cada expressão a diferentes estados de espírito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Speaking (Diálogo) – Games (Jogos) – Song “If you’re happy and you know it”
December (Dezembro)	<p>Christmas Related Vocabulary (vocabulário relacionado com o Natal):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Christmas tree (Árvore de Natal) • Santa Claus (Pai Natal) • Star (Estrela) • Presents (Presentes) • Turkey (Perú) • Jingle bells • Christmas lights (Luzes de Natal). <p>Objetivos: reconhecer palavras associadas à época natalícia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Speaking (Diálogo) – Games (Jogos) – Songs (Canções) – Christmas activity (Atividade de Natal)
January (Janeiro)	<p>Shapes (formas):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Triangle (Triângulo) • Square (Quadrado) • Heart (Coração) • Circle (Círculo) • Rectangle (Retângulo) <p>Objetivos: identificar diversas formas geométricas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Speaking (Diálogo) – Games (Jogos) – Songs (Canções)

February (Fevereiro)	<p>Clothes (vestuário):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hat (Chapéu) • T-shirt • Shorts (Calções) • Trousers (Calças) • Jumper (Camisola) • Shoes (Sapatos) • Boots (Botas) • Pajamas (Pijamas) • Skirt (Saia) • Socks (Meias). <p>Objetivos: identificar diversas peças de vestuário e relacioná-las com cada estação do ano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Speaking (Diálogo) – Games (Jogos) – Songs (Canções)
March (Março)	<p>Transports (transportes):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bus (Autocarro) • Airplane (Avião) • Car (Carro) • Bicycle (Bicicleta) • Tricycle (Triciclo) • Boat (Barco) • Helicopter (Helicóptero) • Train (Comboio) • Motorbike (Mota). <p>Objetivos: reconhecer diferentes meios de transporte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Speaking (Diálogo) – Games (Jogos) – Song “The wheels on the bus”
April (Abril)	<p>Sports (desportos):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Basketball • Football (Futebol) • Dance (Dança) • Tennis (Ténis) • Surf • Badminton • Baseball (Basebol) 	<ul style="list-style-type: none"> – Speaking (Diálogo) – Games (Jogos)

	<ul style="list-style-type: none"> • Volleyball (Voleibol) • Gymnastics (Ginástica) • Swimming (Natação) • Golf <p>Objetivos: identificar diferentes desportos e diversos materiais desportivos associados.</p>	
<p>May (Maio)</p>	<p>Body parts (partes do corpo humano):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Head (Cabeça) • Shoulders (Ombros) • Knees (Joelhos) • Toes (Dedos dos pés) • Eyes (Olhos) • Ears (Orelhas) • Mouth (Boca) • Nose (Nariz) • Hair (Cabelo) • Bellybutton (Umbigo) • Legs (Pernas) • Arms (Braços) • Feet/foot (Pés/Pé) • Hands (Mãos) • Fingers (Dedos) • Elbow (Cotovelo). <p>Objetivos: identificar as diferentes partes do corpo humano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Speaking (Diálogo) – Games (Jogos) – Songs (Canções)
<p>June (Junho)</p>	<p>Animals (animais):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lion (Leão) • Monkey (Macaco) • Frog (Sapo) • Rabbit (Coelho) • Cat (Gato) • Dog (Cão) • Sheep (Ovelha) 	<ul style="list-style-type: none"> – Speaking (Diálogo) – Games (Jogos) – Song “ 5 Little monkeys”

	<ul style="list-style-type: none"> • Cow (Vaca) • Elephant (Elefante) • Pig (Porco) • Horse (Cavalo) • Chicken (Galinha) • Hippo (Hipopótamo) • Fish (Peixe) <p>Objetivos: diferenciar entre animais de estimação, selvagens e da quinta.</p>	
July (Julho)	Revision of all topics given throughout the year (revisão de todos os tópicos abordados ao longo do ano).	<ul style="list-style-type: none"> – Songs (Canções) – Games (Jogos)

Professora: Lisa Teixeira

Nota: esta planificação, serve com linha orientadora das atividades a serem desenvolvidas na atividade e ajustada a cada faixa etária e necessidade dos alunos.