

# PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES LETIVAS

DISCIPLINA/ ÁREA DISCIPLINAR: Inglês

ANO ESCOLARIDADE: 4 ANOS



| Months (Período)            | Topics/objectives (Temas /objetivos)<br>CONTENTS (CONTEÚDOS)  | Activities (Atividades)<br>PEDGOGICAL STRATEGIES (ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS)   |
|-----------------------------|---|--|
| <b>September (Setembro)</b> | <p>Colours (cores):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Yellow (Amarelo)</li><li>• Green (Verde)</li><li>• Blue (Azul)</li><li>• Beige (Beje)</li><li>• Grey (Cinzento)</li><li>• Red (Vermelho)</li><li>• Orange (Laranja)</li><li>• Black (Preto)</li><li>• White (Branco)</li><li>• Pink (Cor-de-rosa)</li><li>• Purple (Roxo)</li><li>• Brown (Castanho).</li></ul> <p>Numbers (números):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 1 - 20</li></ul> <p>Objetivos: identificar e reconhecer várias cores e números.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Speaking (Diálogo)</li><li>– Games (Jogos)</li><li>– Experiences using plasticine (Experiências com plasticina)</li></ul>                                |
| <b>October (Outubro)</b>    | <p>Fruit (fruta):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apple (Maçã)</li><li>• Orange (Laranja)</li><li>• Pear (Pêra)</li><li>• Grapes (Uvas)</li><li>• Grapefruit (Toranja)</li><li>• Banana (Banana)</li><li>• Lemon (Limão)</li><li>• Watermelon (Melancia)</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>– Speaking (Diálogo)</li><li>– Games (Jogos)</li><li>– Fruit tasting (Prova de várias frutas)</li><li>– Making of fruit magnets (Imans de fruta)</li></ul> |

|                                       |  |   |
|---------------------------------------|--|---|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melon (Melão)</li> <li>• Strawberry (Morango)</li> <li>• Cherries (Cerejas).</li> </ul> <p>Objetivos: conhecer diversas frutas e identificar as frutas de diferentes épocas sazonais.</p>   |   |
| <p><b>November<br/>(Novembro)</b></p> | <p>Food and drink (comida e bebida):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hamburger</li> <li>• Pizza</li> <li>• Biscuits (Bolachas)</li> <li>• Scones</li> <li>• Rice (Arroz)</li> <li>• Potatoes (Batatas)</li> <li>• Spaghetti (Esparguete)</li> <li>• Cheese (Queijo)</li> <li>• Toast (Torrada)</li> <li>• Sandwich (Sandes)</li> <li>• Salad (Salada)</li> <li>• Cereals (Cereais)</li> <li>• Crisps (Batatas fritas)</li> <li>• Milk (Leite)</li> <li>• Orange juice (Sumo de laranja)</li> <li>• Water (Água)</li> <li>• Tea (Chá).</li> </ul> <p>Objetivos: conhecer diversas comidas e bebidas e identificar quais as prejudiciais à saúde.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Speaking (Diálogo)</li> <li>– Games (Jogos)</li> <li>– Food tasting (Prova de comida)</li> <li>– Classroom poster (Elaborar um poster para a sala de aula)</li> <li>– Cake baking (Culinária)</li> </ul> |
| <p><b>December<br/>(Dezembro)</b></p> | <p>Seasons (estações do ano):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Winter (Inverno)</li> <li>• Spring (Primavera)</li> <li>• Summer (Verão)</li> <li>• Autumn (Outono).</li> </ul> <p>Christmas Related Vocabulary (vocabulário relacionado com o Natal):</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Speaking (Diálogo)</li> <li>– Games (Jogos)</li> <li>– Songs (Canções)</li> <li>– Christmas activity (Atividade de Natal)</li> </ul>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Christmas tree (Árvore de Natal)</li> <li>• Santa Claus (Pai Natal)</li> <li>• Star (Estrela)</li> <li>• Presents (Presentes)</li> <li>• Turkey (Perú)</li> <li>• Jingle bells</li> <li>• Christmas lights (Luzes de Natal).</li> </ul> <p>Objetivos: identificar cada estação do ano e saber os respetivos nomes e reconhecer palavras associadas à época natalícia.</p> |   |
| <p><b>January<br/>(Janeiro)</b></p>    | <p>Weather (tempo):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cold (Frio)</li> <li>• Hot (Quente)</li> <li>• Warm (Morno)</li> <li>• Sunny (Solarento)</li> <li>• Snowy (Nevoso)</li> <li>• Rainy (Chuvoso)</li> <li>• Cloudy (Nublado)</li> <li>• Windy (Ventoso).</li> </ul> <p>Objetivos: reconhecer diversos estados de temperatura e a sua ligação com as diferentes estações.</p>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Speaking (Diálogo)</li> <li>– Games (Jogos)</li> <li>– Songs (Canções)</li> <li>– Classroom poster (Elaborar um poster para a sala de aula)</li> </ul> |
| <p><b>February<br/>(Fevereiro)</b></p> | <p>Clothes (vestuário):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hat (Chapéu)</li> <li>• T-shirt</li> <li>• Shorts (Calções)</li> <li>• Trousers (Calças)</li> <li>• Jeans (Calças de ganga)</li> <li>• Jumper (Camisola)</li> <li>• Shoes (Sapatos)</li> <li>• Boots (Botas)</li> <li>• Bikini</li> <li>• Cap (Boné)</li> <li>• Pajamas (Pijamas)</li> <li>• Flip flops (Chinelos)</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Speaking (Diálogo)</li> <li>– Games (Jogos)</li> <li>– Songs (Canções)</li> </ul>  |

|                      |   |   |
|----------------------|---|---|
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skirt (Saia)</li> <li>• Socks (Meias).</li> </ul> <p>Objetivos: identificar diversas peças de vestuário e relacioná-las com cada estação do ano.</p>   |   |
| <b>March (Março)</b> | <p>Transports (transportes):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bus (Autocarro)</li> <li>• Airplane (Avião)</li> <li>• Car (Carro)</li> <li>• Bicycle (Bicicleta)</li> <li>• Tricycle (Triciclo)</li> <li>• Boat (Barco)</li> <li>• Helicopter (Helicóptero)</li> <li>• Train (Comboio)</li> <li>• Motorbike (Mota).</li> </ul> <p>Objetivos: reconhecer diferentes meios de transporte.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Speaking (Diálogo)</li> <li>– Games (Jogos)</li> <li>– Songs (Canções)</li> <li>– Classroom poster (Elaborar um poster para a sala de aula)</li> </ul> |
| <b>April (Abril)</b> | <p>Sports (desportos):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basketball</li> <li>• Football (Futebol)</li> <li>• Dance (Dança)</li> <li>• Tennis (Ténis)</li> <li>• Surf</li> <li>• Handball (Andebol)</li> <li>• Badminton</li> <li>• Baseball (Basebol)</li> <li>• Volleyball (Voleibol)</li> <li>• Hockey (Hoquei)</li> <li>• Gymnastics (Ginástica)</li> <li>• Swimming (Natação)</li> <li>• Golf</li> <li>• Ping-pong.</li> </ul> <p>Objetivos: identificar diferentes desportos e diversos materiais desportivos associados.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Speaking (Diálogo)</li> <li>– Games (Jogos)</li> </ul>   |

|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
| <b>May<br/>(Maio)</b>   | <p>Body parts (partes do corpo humano):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Head (Cabeça)</li> <li>• Shoulders (Ombros)</li> <li>• Knees (Joelhos)</li> <li>• Toes (Dedos dos pés)</li> <li>• Eyes (Olhos)</li> <li>• Ears (Orelhas)</li> <li>• Mouth (Boca)</li> <li>• Nose (Nariz)</li> <li>• Neck (Pescoço)</li> <li>• Hair (Cabelo)</li> <li>• Back (Costas)</li> <li>• Bellybutton (Umbigo)</li> <li>• Tummy (Barriga)</li> <li>• Legs (Pernas)</li> <li>• Arms (Braços)</li> <li>• Feet/foot (Pés/Pé)</li> <li>• Hands (Mãos)</li> <li>• Fingers (Dedos)</li> <li>• Elbow (Cotovelo).</li> </ul> <p>Objetivos: identificar as diferentes partes do corpo humano.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Speaking (Diálogo)</li> <li>– Games (Jogos)</li> <li>– Songs (Canções)</li> <li>– Classroom poster (Elaborar um poster para a sala de aula)</li> </ul> |
| <b>June<br/>(Junho)</b> | <p>Animals (animais):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lion (Leão)</li> <li>• Monkey (Macaco)</li> <li>• Frog (Sapo)</li> <li>• Rabbit (Coelho)</li> <li>• Cat (Gato)</li> <li>• Dog (Cão)</li> <li>• Sheep (Ovelha)</li> <li>• Cow (Vaca)</li> <li>• Elephant (Elefante)</li> <li>• Pig (Porco)</li> <li>• Horse (Cavalo)</li> <li>• Chicken (Galinha)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Speaking (Diálogo)</li> <li>– Games (Jogos)</li> <li>– Songs (Canções)</li> <li>– Classroom poster (Elaborar um poster para a sala de aula)</li> </ul> |

|                         |  |  |
|-------------------------|--|--|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hippo (Hipopótamo)</li> <li>• Zebra</li> <li>• Girafe (Girafa)</li> <li>• Fish (Peixe)</li> <li>• Bird (Pássaro).</li> </ul> <p>Objetivos: diferenciar entre animais de estimação, selvagens e da quinta.</p> |  |
| <b>July<br/>(Julho)</b> | Revision of all topics given throughout the year (revisão de todos os tópicos abordados ao longo do ano).  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Songs (Canções)</li> <li>– Games (Jogos)</li> </ul> |

**Professora:** Lisa Teixeira

**Nota:** esta planificação, serve com linha orientadora das atividades a serem desenvolvidas na atividade e ajustada a cada faixa etária e necessidade dos alunos.