

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES LETIVAS

DISCIPLINA/ ÁREA DISCIPLINAR: Inglês

ANO ESCOLARIDADE: 5 ANOS



Months (Período)	Topics/objectives (Temas /objetivos) CONTENTS (CONTEÚDOS)	Activities (Atividades) PEDGOGICAL STRATEGIES (ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS)
September (Setembro)	<p>Colours (cores):</p> <ul style="list-style-type: none">• Yellow (Amarelo)• Green (Verde)• Blue (Azul)• Beige (Beje)• Grey (Cinzento)• Red (Vermelho)• Orange (Laranja)• Black (Preto)• White (Branco)• Pink (Cor-de-rosa)• Purple (Roxo)• Brown (Castanho). <p>Numbers (números):</p> <ul style="list-style-type: none">• 1 - 20 <p>Objetivos: identificar e reconhecer várias cores e números.</p>	<ul style="list-style-type: none">– Speaking (Diálogo)– Games (Jogos)– Experiences using plasticine (Experiências com plasticina)
October (Outubro)	<p>Fruit (fruta):</p> <ul style="list-style-type: none">• Apple (Maçã)• Orange (Laranja)• Pear (Pêra)• Grapes (Uvas)• Grapefruit (Toranja)• Banana (Banana)• Lemon (Limão)• Watermelon (Melancia)	<ul style="list-style-type: none">– Speaking (Diálogo)– Games (Jogos)– Fruit tasting (Prova de várias frutas)– Making of fruit magnets (Imans de fruta)

	<ul style="list-style-type: none"> • Melon (Melão) • Strawberry (Morango) • Cherries (Cerejas). <p>Objetivos: conhecer diversas frutas e identificar as frutas de diferentes épocas sazonais.</p>	
<p>November (Novembro)</p>	<p>Food and drink (comida e bebida):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hamburger • Pizza • Biscuits (Bolachas) • Scones • Rice (Arroz) • Potatoes (Batatas) • Spaghetti (Esparguete) • Cheese (Queijo) • Toast (Torrada) • Sandwich (Sandes) • Salad (Salada) • Cereals (Cereais) • Crisps (Batatas fritas) • Milk (Leite) • Orange juice (Sumo de laranja) • Water (Água) • Tea (Chá). <p>Objetivos: conhecer diversas comidas e bebidas e identificar quais as prejudiciais à saúde.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Speaking (Diálogo) – Games (Jogos) – Food tasting (Prova de comida) – Classroom poster (Elaborar um poster para a sala de aula) – Cake baking (Culinária)
<p>December (Dezembro)</p>	<p>Seasons (estações do ano):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Winter (Inverno) • Spring (Primavera) • Summer (Verão) • Autumn (Outono). <p>Christmas Related Vocabulary (vocabulário relacionado com o Natal):</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Speaking (Diálogo) – Games (Jogos) – Songs (Canções) – Christmas activity (Atividade de Natal)

	<ul style="list-style-type: none"> • Christmas tree (Árvore de Natal) • Santa Claus (Pai Natal) • Star (Estrela) • Presents (Presentes) • Turkey (Perú) • Jingle bells • Christmas lights (Luzes de Natal). <p>Objetivos: identificar cada estação do ano e saber os respetivos nomes e reconhecer palavras associadas à época natalícia.</p>	
<p>January (Janeiro)</p>	<p>Weather (tempo):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cold (Frio) • Hot (Quente) • Warm (Morno) • Sunny (Solarento) • Snowy (Nevoso) • Rainy (Chuvoso) • Cloudy (Nublado) • Windy (Ventoso). <p>Objetivos: reconhecer diversos estados de temperatura e a sua ligação com as diferentes estações.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Speaking (Diálogo) – Games (Jogos) – Songs (Canções) – Classroom poster (Elaborar um poster para a sala de aula)
<p>February (Fevereiro)</p>	<p>Clothes (vestuário):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hat (Chapéu) • T-shirt • Shorts (Calções) • Trousers (Calças) • Jeans (Calças de ganga) • Jumper (Camisola) • Shoes (Sapatos) • Boots (Botas) • Bikini • Cap (Boné) • Pajamas (Pijamas) • Flip flops (Chinelos) 	<ul style="list-style-type: none"> – Speaking (Diálogo) – Games (Jogos) – Songs (Canções)

	<ul style="list-style-type: none"> • Skirt (Saia) • Socks (Meias). <p>Objetivos: identificar diversas peças de vestuário e relacioná-las com cada estação do ano.</p>	
March (Março)	<p>Transports (transportes):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bus (Autocarro) • Airplane (Avião) • Car (Carro) • Bicycle (Bicicleta) • Tricycle (Triciclo) • Boat (Barco) • Helicopter (Helicóptero) • Train (Comboio) • Motorbike (Mota). <p>Objetivos: reconhecer diferentes meios de transporte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Speaking (Diálogo) – Games (Jogos) – Songs (Canções) – Classroom poster (Elaborar um poster para a sala de aula)
April (Abril)	<p>Sports (desportos):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Basketball • Football (Futebol) • Dance (Dança) • Tennis (Ténis) • Surf • Handball (Andebol) • Badminton • Baseball (Basebol) • Volleyball (Voleibol) • Hockey (Hoquei) • Gymnastics (Ginástica) • Swimming (Natação) • Golf • Ping-pong. <p>Objetivos: identificar diferentes desportos e diversos materiais desportivos associados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Speaking (Diálogo) – Games (Jogos)

May (Maio)	<p>Body parts (partes do corpo humano):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Head (Cabeça) • Shoulders (Ombros) • Knees (Joelhos) • Toes (Dedos dos pés) • Eyes (Olhos) • Ears (Orelhas) • Mouth (Boca) • Nose (Nariz) • Neck (Pescoço) • Hair (Cabelo) • Back (Costas) • Bellybutton (Umbigo) • Tummy (Barriga) • Legs (Pernas) • Arms (Braços) • Feet/foot (Pés/Pé) • Hands (Mãos) • Fingers (Dedos) • Elbow (Cotovelo). <p>Objetivos: identificar as diferentes partes do corpo humano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Speaking (Diálogo) – Games (Jogos) – Songs (Canções) – Classroom poster (Elaborar um poster para a sala de aula)
June (Junho)	<p>Animals (animais):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lion (Leão) • Monkey (Macaco) • Frog (Sapo) • Rabbit (Coelho) • Cat (Gato) • Dog (Cão) • Sheep (Ovelha) • Cow (Vaca) • Elephant (Elefante) • Pig (Porco) • Horse (Cavalo) • Chicken (Galinha) 	<ul style="list-style-type: none"> – Speaking (Diálogo) – Games (Jogos) – Songs (Canções) – Classroom poster (Elaborar um poster para a sala de aula)

	<ul style="list-style-type: none"> • Hippo (Hipopótamo) • Zebra • Girafe (Girafa) • Fish (Peixe) • Bird (Pássaro). <p>Objetivos: diferenciar entre animais de estimação, selvagens e da quinta.</p>	
July (Julho)	Revision of all topics given throughout the year (revisão de todos os tópicos abordados ao longo do ano).	<ul style="list-style-type: none"> – Songs (Canções) – Games (Jogos)

Professora: Lisa Teixeira

Nota: esta planificação, serve com linha orientadora das atividades a serem desenvolvidas na atividade e ajustada a cada faixa etária e necessidade dos alunos.