

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES LETIVAS

DISCIPLINA/ ÁREA DISCIPLINAR: Xadrez

ANO ESCOLARIDADE: 4 ANOS



Período	Temas /objetivos CONTEÚDOS	Atividades ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS
Setembro	Aulas Abertas.	Atividades variadas.
Outubro	- A História do jogo de xadrez; - As peças do jogo.	- Identificar e reconhecer as características específicas das peças do jogo de xadrez; - Assimilar e explorar os movimentos das peças de jogo.
Novembro	- Introdução ao movimento das peças do jogo; - Introdução ao tabuleiro de jogo; - Montagem das peças no tabuleiro.	- Exercitar diferentes jogos de introdução à movimentação das peças; - Consolidar as características específicas de cada peça; - Exercitar diferentes jogos de introdução ao tabuleiro de xadrez.
Dezembro	- Características do tabuleiro; - Introdução do movimento da torre; - Introdução do movimento do bispo.	- Exercitar jogos específicos de introdução ao movimento e captura de uma peça; - Compreender as regras de captura no jogo de xadrez.
Janeiro	- Consolidação do movimento da torre; - Consolidação do movimento do bispo; - Introdução do movimento da rainha.	- Exercitar jogos de movimentação e captura da peça; - Hierarquia das peças/valor das peças;
Fevereiro	- Consolidação do movimento da rainha; - Introdução do movimento do rei; - Introdução do movimento do cavalo ("Knight-Rider").	- Exercitar a movimentação das peças em diferentes linhas (horizontais, verticais e diagonais); - Realização de exercícios pré-xadrezísticos simples; - Noções de Xeque e Xeque-Mate.
Março	- Consolidação dos movimentos do cavalo e do rei; - Introdução do movimento do peão; - Promoção do peão.	- Compreender o valor relativo das peças no jogo de xadrez; - Realização de exercícios pré-xadrezísticos simples.
Abril	- Consolidação do movimento do peão ("Soccer-chess").	- Diferenciação do movimento e da captura do peão; - Exercitação do movimento e da captura do peão; - Compreender e concretizar a promoção do peão.

Maio	- Realização de exercícios pré-xadrezísticos no tabuleiro.	- Realização de exercícios pré-xadrezísticos simples (“Soccer-chess”), com duas ou mais tipos de peças.
Junho	- Revisão de todos os conteúdos abordados.	- Consolidar a capacidade de distinguir as diferentes peças do jogo e os seus movimentos; - Consolidar o movimento de captura de todas as peças.

Professora:

Nota: esta planificação, serve como linha orientadora das atividades a serem desenvolvidas na atividade e ajustada a cada faixa etária e necessidade dos alunos.