

# PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES LETIVAS

DISCIPLINA/ ÁREA DISCIPLINAR: Inglês

ANO ESCOLARIDADE: 1/2 ANOS



Months (Período)	Topics/objectives (Temas /objetivos) CONTENTS (CONTEÚDOS)	Activities (Atividades) PEDGOGICA L STRATEGIES (ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS)
September (Setembro)	<p>Introductions (apresentações):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hello (Olá)</li><li>• My name is (O meu nome é)</li><li>• Cantar o Abecedário em Inglês.</li></ul> <p>Colours (cores):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Yellow (Amarelo)</li><li>• Green (Verde)</li><li>• Blue (Azul)</li><li>• Red (Vermelho)</li><li>• Purple (Roxo)</li></ul> <p>Objetivos: identificar e reconhecer várias cores e números.</p>	<p>-Speaking (Diálogo)</p> <p>-Games (Jogos)</p> <p>-Singing (Cantar)</p>
October (Outubro)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hello (Olá)</li><li>• My name is ( O meu nome é)</li></ul>	<p>-Speaking (Diálogo)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantar o Abecedário em Inglês.</li> </ul> <p>Rever as cores (todas as aulas):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Blue (Azul)</li> <li>• Yellow (Amarelo)</li> <li>• Green (Verde)</li> <li>• Red (Vermelho)</li> <li>• Purple (Roxo)</li> <li>• Orange (Laranja)</li> <li>• Pink (Cor-de-rosa)</li> </ul>	<p>-Games (Jogos) -Songs (Música)</p>
<p><b>Novem ber (Novemb ro)</b></p>	<p>Fruit (fruta):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apple (Maçã)</li> <li>• Orange (Laranja)</li> <li>• Pear (Pêra)</li> <li>• Grapes (Uvas)</li> <li>• Banana (Banana)</li> <li>• Lemon (Limão)</li> <li>• Watermelon (Melancia)</li> <li>• Strawberry (Morango)</li> <li>• Cherries (Cerejas).</li> </ul>	<p>-Speaking (Diálogo) -Singing (Cantar)</p>

<b>December</b> <b>(Dezembro)</b>	<p>Christmas Related Vocabulary (vocabulário relacionado com o Natal):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Christmas tree (Árvore de Natal)</li> <li>• Santa Claus (Pai Natal)</li> <li>• Star (Estrela)</li> <li>• Presents (Presentes)</li> <li>• Jingle bells</li> <li>• Christmas lights (Luzes de Natal).</li> </ul> <p>Objetivos: Reconhecer palavras associadas à época natalícia.</p>	<p>-Speaking (Diálogo)  -Games (Jogos)  -Songs (Canções)  -Christmas activity (Atividade de Natal)</p>
<b>January</b> <b>(Janeiro)</b>	<p>Shapes (formas):  Fruit (fruta):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apple (Maçã)</li> <li>• Orange (Laranja)</li> <li>• Pear (Pêra)</li> <li>• Banana (Banana)</li> </ul>	<p>Speaking(Diálogo)  -Games (Jogos)  -Songs (Canções)</p>
<b>February</b> <b>(Fevereiro)</b>	<p>Expressionas (expressões)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Happy (Feliz)</li> <li>• Sad (Triste)</li> <li>• Angry (Zangado)</li> <li>• Tired (Cansado)</li> </ul> <p>Objetivos: Associar cada expressão a diferentes estados de espírito.</p>	<p>-Speaking (Diálogo)  -Games (Jogos)  -Songs (Canções)</p>

<b>March (Março)</b>	<p>Geometric forms: (Formas geométricas)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Triangle (Triângulo)</li> <li>• Square (Quadrado)</li> <li>• Heart (Coração)</li> <li>• Circle (Círculo)</li> <li>• Rectangle (Retângulo)</li> </ul> <p>Objetivo: identificar diversas formas geométricas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Speaking (Diálogo)</li> <li>- Games (Jogos)</li> <li>-Songs (Canções)</li> </ul>
<b>April (Abril)</b>	<p>Revisão profunda e repetida de tudo o que foi dado até agora.</p> <p>Objetivo: Perceber como os meninos estão a evoluir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Speaking (Diálogo)</li> <li>-Games (Jogos)</li> <li>- Songs(Canções)</li> </ul>
<b>May (Maio)</b>	<p>Body parts (partes do corpo humano):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Head (Cabeça)</li> <li>• Shoulders (Ombros)</li> <li>• Knees (Joelhos)</li> <li>• Toes (Dedos dos pés)</li> <li>• Eyes (Olhos)</li> <li>• Ears (Orelhas)</li> <li>• Mouth (Boca)</li> <li>• Nose (Nariz)</li> </ul> <p>Objetivos: Identificar algumas partes do corpo humano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Speaking (Diálogo)</li> <li>-Games (Jogos)</li> <li>-Songs (Canções)</li> </ul>
<b>June (Junho)</b>	<p>Animals (animais):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dog (Cão)</li> <li>• Lion (Leão)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Speaking (Diálogo)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monkey (Macaco)</li> <li>• Frog (Sapo)</li> <li>• Rabbit (Coelho)</li> <li>• Cat (Gato)</li> </ul> <p>Objetivos: diferenciar entre animais de estimação, selvagens e da quinta.</p>	<p>-Games (Jogos)</p> <p>-Songs (Canções)</p>
<b>July (Julho)</b>	<p>Revisão e repetição de todos os tópicos abordados ao longo do ano.</p>	<p>-Songs (Canções)</p> <p>-Games (Jogos)</p>

**Professora:** Catarina Aires.

**Nota:** Esta planificação tem como objetivo orientar as atividades que estão a ser desenvolvidas nas aulas de inglês, ajustadas a cada faixa etária e a cada necessidade dos alunos.