

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES LETIVAS

DISCIPLINA/ ÁREA DISCIPLINAR: Inglês

ANO ESCOLARIDADE: 4 ANOS



Months (Período)	Topics/objectives (Temas /objetivos) CONTENTS (CONTEÚDOS)	Activities (Atividades) PEDAGOGICAL STRATEGIES (ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS)
September (Setembro)	<p>Introductions (apresentações):</p> <ul style="list-style-type: none">• Hello (Olá)• My name is (O meu nome é)• Cantar o Abecedário em Inglês. <p>Colours (cores):</p> <ul style="list-style-type: none">• Yellow (Amarelo)• Green (Verde)• Blue (Azul)• Red (Vermelho)• Orange (Laranja)• Black (Preto)• White (Branco)• Pink (Cor-de-rosa)• Purple (Roxo)• Brown (Castanho).	<ul style="list-style-type: none">– Speaking (Diálogo)– Games (Jogos)
October (Outubro)	<p>Introductions (apresentações):</p> <ul style="list-style-type: none">• Hello (Olá)• My name is (O meu nome é)• Cantar o Abecedário em Inglês.	

Colours (cores):

- Yellow (Amarelo)
- Green (Verde)
- Blue (Azul)
- Red (Vermelho)
- Orange (Laranja)
- Black (Preto)
- White (Branco)
- Pink (Cor-de-rosa)
- Purple (Roxo)
- Brown (Castanho).

Animals (animais):

- Lion (Leão)
- Monkey (Macaco)
- Frog (Sapo)
- Rabbit (Coelho)
- Cat (Gato)
- Dog (Cão)
- Sheep (Ovelha)
- Cow (Vaca)
- Elephant (Elefante)
- Pig (Porco)
- Horse (Cavalo)
- Chicken (Galinha)
- Hippo (Hipopótamo)
- Giraffe (Girafa)
- Fish (Peixe)

Numbers (Números):

1-100

- Speaking (Diálogo)
- Games (Jogos)
- Fruit tasting (Prova de várias frutas)

	<p>Halloween:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Witches (Bruxas) • Ghosts (Fantasmas) • Monsters (Monstros) • Vampires (Vampiros) • Werewolves (Lobisomem) 	
<p>November (Novembro)</p>	<p>Introductions (apresentações):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hello (Olá) • My name is (O meu nome é) • Cantar o Abecedário em Inglês. <p>Colours (cores):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yellow (Amarelo) • Green (Verde) • Blue (Azul) • Red (Vermelho) • Orange (Laranja) • Black (Preto) • White (Branco) • Pink (Cor-de-rosa) • Purple (Roxo) • Brown (Castanho). <p>Animals (animais):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lion (Leão) • Monkey (Macaco) • Frog (Sapo) • Rabbit (Coelho) • Cat (Gato) • Dog (Cão) • Sheep (Ovelha) 	<ul style="list-style-type: none"> – Speaking (Diálogo) – Games (Jogos) – Food tasting (Prova de comida)

	<ul style="list-style-type: none"> • Cow (Vaca) • Elephant (Elefante) • Pig (Porco) • Horse (Cavalo) • Chicken (Galinha) • Hippo (Hipopótamo) • Giraffe (Girafa) • Fish (Peixe) 	
December (Dezembro)	<p>Seasons (estações do ano):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Winter (Inverno) • Spring (Primavera) • Summer (Verão) • Autumn (Outono). <p>Christmas Related Vocabulary (vocabulário relacionado com o Natal):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Christmas tree (Árvore de Natal) • Santa Claus (Pai Natal) • Star (Estrela) • Presents (Presentes) • Turkey (Perú) • Jingle bells • Christmas lights (Luzes de Natal). <p>Objetivos: identificar cada estação do ano e saber os respetivos nomes e reconhecer palavras associadas à época natalícia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Speaking (Diálogo) – Games (Jogos) – Songs (Canções) – Christmas activity (Atividade de Natal)
January (Janeiro)	<p>Weather (tempo):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cold (Frio) • Hot (Quente) • Sunny (Solarento) 	

- Snowy (Nevooso)
- Rainy (Chuvoso)
- Windy (Ventoso).

Objetivos: reconhecer diversos estados de temperatura e a sua ligação com as diferentes estações.

Food and drinks (comida e bebida):

- Hamburger
- Pizza
- Biscuits (Bolachas)
- Scones
- Rice (Arroz)
- Potatoes (Batatas)
- Spaghetti (Esparguete)
- Cheese (Queijo)
- Toast (Torrada)
- Sandwich (Sandes)
- Salad (Salada)
- Cereals (Cereais)
- Crisps (Batatas fritas)
- Milk (Leite)
- Orange juice (Sumo de laranja)
- Water (Água)
- Tea (Chá).

Objetivos: conhecer diversas comidas e bebidas e identificar quais as prejudiciais à saúde.

- Speaking (Diálogo)
- Games (Jogos)
- Songs (Canções)

<p>February (Fevereiro)</p>	<p>Clothes (vestuário):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hat (Chapéu) • T-shirt • Shorts (Calções) • Trousers (Calças) • Jumper (Camisola) • Shoes (Sapatos) • Boots (Botas) • Cap (Boné) • Pajamas (Pijamas) • Skirt (Saia) • Socks (Meias). <p>Objetivos: identificar diversas peças de vestuário e relacioná-las com cada estação do ano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Speaking (Diálogo) – Games (Jogos) – Songs (Canções)
<p>March (Março)</p>	<p>Transports (transportes):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bus (Autocarro) • Airplane (Avião) • Car (Carro) • Bicycle (Bicicleta) • Tricycle (Triciclo) • Boat (Barco) • Helicopter (Helicóptero) • Train (Comboio) • Motorbike (Mota). <p>Objetivos: reconhecer diferentes meios de transporte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Speaking (Diálogo) – Games (Jogos) – Songs (Canções)
<p>April (Abril)</p>	<p>Sports (desportos):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Basketball • Football (Futebol) • Dance (Dança) • Tennis (Ténis) • Surf 	<ul style="list-style-type: none"> – Speaking (Diálogo) – Games (Jogos)

	<ul style="list-style-type: none"> • Badminton • Baseball (Basebol) • Volleyball (Voleibol) • Gymnastics (Ginástica) • Swimming (Natação) • Golf <p>Objetivos: identificar diferentes desportos e diversos materiais desportivos associados.</p>	
<p>May (Maio)</p>	<p>Body parts (partes do corpo humano):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Head (Cabeça) • Shoulders (Ombros) • Knees (Joelhos) • Toes (Dedos dos pés) • Eyes (Olhos) • Ears (Orelhas) • Mouth (Boca) • Nose (Nariz) • Hair (Cabelo) • Bellybutton (Umbigo) • Legs (Pernas) • Arms (Braços) • Feet/foot (Pés/Pé) • Hands (Mãos) • Fingers (Dedos) • Elbow (Cotovelo). <p>Objetivos: identificar as diferentes partes do corpo humano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Speaking (Diálogo) – Games (Jogos) – Songs (Canções)
<p>June e July (Junho e Julho)</p>	<p>Revisões de Tudo o que tem sido feito ao longo do ano e muitos trabalhos manuais e criativos sobre cada tema.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Speaking (Diálogo) – Games (Jogos) – Songs (Canções)

Professora: Catarina Aires.

Nota: Esta planificação tem como objetivo orientar as atividades que estão a ser desenvolvidas nas aulas de inglês, ajustadas a cada faixa etária e necessidade dos alunos.