

# PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES LETIVAS

DISCIPLINA/ ÁREA DISCIPLINAR: Inglês

ANO ESCOLARIDADE: 2 ANOS



Months (Período)	Topics/objectives (Temas /objetivos) CONTENTS (CONTEÚDOS)	Activities (Atividades) PEDGOGICAL STRATEGIES (ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS)
<b>September (Setembro)</b>	<p>Introductions (apresentações):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Hello (Olá)</li><li>My name is (O meu nome é)</li></ul> <p>Numbers (números):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1 - 10</li></ul> <p>Colours (cores):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Yellow (Amarelo)</li><li>Green (Verde)</li><li>Blue (Azul)</li><li>Red (Vermelho)</li></ul> <p>Objetivos: identificar e reconhecer várias cores e números.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Speaking (Diálogo)</li><li>– Games (Jogos)</li><li>– Song “Red and Yellow”</li></ul>
<b>October (Outubro)</b>	<p>Colours (cores):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Orange (Laranja)</li><li>Black (Preto)</li><li>White (Branco)</li><li>Pink (Cor-de-rosa)</li><li>Purple (Roxo)</li><li>Brown (Castanho).</li></ul> <p>Expressions (expressões):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Happy (Feliz)</li><li>Sad (Triste)</li><li>Angry (Zangado)</li><li>Tired (Cansado)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Speaking (Diálogo)</li><li>– Games (Jogos)</li><li>– Song “If you’re happy and you know it”</li></ul>

	Objetivos: identificar e reconhecer várias cores e associar cada expressão a diferentes estados de espírito.	
<b>November (Novembro)</b>	<p>Animals (animais):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lion (Leão)</li> <li>• Monkey (Macaco)</li> <li>• Frog (Sapo)</li> <li>• Rabbit (Coelho)</li> <li>• Cat (Gato)</li> <li>• Dog (Cão)</li> <li>• Sheep (Ovelha)</li> <li>• Cow (Vaca)</li> <li>• Elephant (Elefante)</li> <li>• Pig (Porco)</li> <li>• Horse (Cavalo)</li> </ul> <p>Objetivos: reconhecer e identificar os diferentes animais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Speaking (Diálogo)</li> <li>– Games (Jogos)</li> <li>– Song “5 Little monkeys”</li> </ul>
<b>December (Dezembro)</b>	<p>Christmas Related Vocabulary (vocabulário relacionado com o Natal):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Christmas tree (Árvore de Natal)</li> <li>• Santa Claus (Pai Natal)</li> <li>• Star (Estrela)</li> <li>• Presents (Presentes)</li> <li>• Jingle bells</li> </ul> <p>Objetivos: reconhecer palavras associadas à época natalícia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Speaking (Diálogo)</li> <li>– Games (Jogos)</li> <li>– Songs (Canções)</li> <li>– Christmas activity (Atividade de Natal)</li> </ul>
<b>January (Janeiro)</b>	<p>Shapes (formas):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Triangle (Triângulo)</li> <li>• Square (Quadrado)</li> <li>• Heart (Coração)</li> <li>• Circle (Círculo)</li> <li>• Rectangle (Retângulo)</li> </ul> <p>Objetivos: identificar diversas formas geométricas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Speaking (Diálogo)</li> <li>– Games (Jogos)</li> <li>– Songs (Canções)</li> </ul>
<b>February</b>	Fruit (fruta):	

<b>(Fevereiro)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apple (Maçã)</li> <li>• Orange (Laranja)</li> <li>• Pear (Pêra)</li> <li>• Grapes (Uvas)</li> <li>• Banana (Banana)</li> <li>• Watermelon (Melancia)</li> <li>• Strawberry (Morango)</li> </ul> <p>Objetivos: conhecer e identificar diversas frutas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Speaking (Diálogo)</li> <li>– Games (Jogos)</li> <li>– Songs (Canções)</li> </ul>
<b>March (Março)</b>	<p>Clothes (vestuário):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• T-shirt</li> <li>• Trousers (Calças)</li> <li>• Jumper (Camisola)</li> <li>• Shoes (Sapatos)</li> <li>• Pajamas (Pijamas)</li> <li>• Skirt (Saia)</li> <li>• Socks (Meias).</li> </ul> <p>Objetivos: identificar diversas peças de vestuário.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Speaking (Diálogo)</li> <li>– Games (Jogos)</li> <li>– Songs (Canções)</li> </ul>
<b>April (Abril)</b>	<p>Transports (transportes):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bus (Autocarro)</li> <li>• Airplane (Avião)</li> <li>• Car (Carro)</li> <li>• Bicycle (Bicicleta)</li> <li>• Boat (Barco)</li> <li>• Helicopter (Helicóptero)</li> <li>• Train (Comboio)</li> <li>• Motorbike (Mota).</li> </ul> <p>Objetivos: reconhecer diferentes meios de transporte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Speaking (Diálogo)</li> <li>– Games (Jogos)</li> <li>– Song “The wheels on the bus”</li> </ul>
<b>May (Maio)</b>	<p>Body parts (partes do corpo humano):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Head (Cabeça)</li> <li>• Shoulders (Ombros)</li> <li>• Knees (Joelhos)</li> <li>• Toes (Dedos dos pés)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Speaking (Diálogo)</li> <li>– Games (Jogos)</li> <li>– Song “Head, shoulders, knees and toes”</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eyes (Olhos)</li> <li>• Ears (Orelhas)</li> <li>• Mouth (Boca)</li> <li>• Nose (Nariz)</li> <li>• Hair (Cabelo)</li> <li>• Legs (Pernas)</li> <li>• Arms (Braços)</li> <li>• Feet/foot (Pés/Pé)</li> <li>• Hands (Mãos)</li> <li>• Fingers (Dedos)</li> </ul> <p>Objetivos: identificar as diferentes partes do corpo humano.</p>	
<b>June (Junho)</b>	<p>Food and Drink (Comida e Bebida):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hamburger (Hambúrguer)</li> <li>• Pizza (Pizza)</li> <li>• Chips (Batatas fritas)</li> <li>• Soup (Sopa)</li> <li>• Carrots (Cenouras)</li> <li>• Cake (Bolo)</li> <li>• Milk (Leite)</li> <li>• Bread (Pão)</li> <li>• Cheese (Queijo)</li> <li>• Water (Água)</li> <li>• Rice (Arroz)</li> </ul> <p>Objetivos: conhecer diversas comidas e bebidas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Speaking (Diálogo)</li> <li>– Games (Jogos)</li> <li>– Songs (Canções)</li> </ul>
<b>July (Julho)</b>	<p>Revision of all topics given throughout the year (revisão de todos os tópicos abordados ao longo do ano).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Songs (Canções)</li> <li>– Games (Jogos)</li> </ul>

**Professora:** Lisa Teixeira

**Nota:** esta planificação, serve como linha orientadora das atividades a serem desenvolvidas na atividade e ajustada a cada faixa etária e necessidade dos alunos.