

# PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES LETIVAS



DISCIPLINA/ ÁREA DISCIPLINAR: Futebol

ANO ESCOLARIDADE: Pré-escolar

Período	Temas /objetivos CONTEÚDOS	Atividades ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS
<b>Outubro</b>	Apresentação da modalidade; Regras; Relação com a bola; Situações 1X0 Coordenação motora geral Desenvolvimento do equilíbrio com e sem bola	Conhecer as regras de organização da aula, transição entre exercícios e condicionamento do material; Exercícios de contato e controlo da bola; Situações de finalização; Recreação livre com bola.
<b>Novembro</b>	Relação com a bola; Drible; Situações 1X0 Coordenação motora geral; Desenvolvimento do equilíbrio com e sem bola	Exercícios de contato e controlo da bola; Circuitos de condução da bola; Situações de finalização; Recreação livre com bola
<b>Dezembro</b>	Relação com a bola; Drible; Situações 1X1; Posição defensiva base; Coordenação motora geral; Desenvolvimento do equilíbrio com e sem bola	Exercícios de contato e controlo da bola; Circuitos de condução da bola; Situações de finalização com oponente; Correta colocação dos apoios e postura na posição defensiva – exercícios de deslocação variados. Recreação livre com bola.
<b>Janeiro</b>	Relação com a bola Drible; Passe e receção; Situações 2X1 Posição defensiva base; Coordenação motora geral; Mobilidade e ocupação de espaços.	Exercícios de contato e controlo da bola; Circuitos de condução da bola; Situações de finalização apoiado e com oponente; Realização de passes com várias partes do pé (peito, exterior, interior e calcanhar); Receção da bola com várias partes do corpo; Correta colocação dos apoios e postura na posição defensiva – exercícios de deslocação variados; Recreação livre com bola.
<b>Fevereiro</b>	Drible; Passe e receção; Situações 2X1; Posição defensiva base;	Circuitos de condução da bola; Situações de finalização apoiado e com oponente; Realização de passes com várias partes do pé (peito, exterior, interior e calcanhar);

	Desenvolvimento da coordenação motora geral; Mobilidade e ocupação de espaços	Receção da bola com várias partes do corpo; Correta colocação dos apoios e postura na posição defensiva – exercícios de deslocação variados.
<b>Março</b>	Passes e receção; Remate; Situações 2X2 Desenvolvimento da coordenação motora geral; Mobilidade e ocupação de espaços	Situações de finalização apoiado e com oponentes; Jogo reduzido 2X2; Realização de passes com várias partes do pé (peito, exterior, interior e calcanhar); Receção da bola com várias partes do corpo;
<b>Abril</b>	Passes e receção; Remate; Situações 2X2 Desenvolvimento da coordenação motora geral; Mobilidade e ocupação de espaços.	Situações de finalização apoiado e com oponentes; Jogo reduzido 2X2; Situações de finalização analíticas (Livres, Remates, Penalidades); Realização de passes com várias partes do pé (peito, exterior, interior e calcanhar); Receção da bola com várias partes do corpo;
<b>Mai</b>	Remate; Situações 3X3 Desenvolvimento da coordenação motora geral; Regras básicas da modalidade.	Jogo reduzido 3X3; Situações de finalização analíticas (Livres, Remates, Penalidades)
<b>Junho</b>	Situações 3X3 Desenvolvimento da coordenação motora geral; Regras básicas da modalidade.	Jogo reduzido 3X3; Situações de finalização analíticas (Livres, Remates, Penalidades)

**Professora:** Ana Costa

**Nota:** esta planificação, serve com linha orientadora das atividades a serem desenvolvidas na atividade e ajustada a cada faixa etária e necessidade dos alunos.