

# PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES LETIVAS



DISCIPLINA/ ÁREA DISCIPLINAR: Futebol

ANO ESCOLARIDADE: Pré-escolar

Período	Temas /objetivos CONTEÚDOS	Atividades ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS
Outubro	Apresentação da modalidade; Regras; Relação com a bola; Situações 1X0 Coordenação motora geral Desenvolvimento do equilíbrio com e sem bola	Conhecer as regras de organização da aula, transição entre exercícios e condicionamento do material; Exercícios de contato e controlo da bola; Situações de finalização; Recreação livre com bola.
Novembro	Relação com a bola; Drible; Situações 1X0 Coordenação motora geral; Desenvolvimento do equilíbrio com e sem bola	Exercícios de contato e controlo da bola; Circuitos de condução da bola; Situações de finalização; Recreação livre com bola
Dezembro	Relação com a bola; Drible; Situações 1X1; Posição defensiva base; Coordenação motora geral; Desenvolvimento do equilíbrio com e sem bola	Exercícios de contato e controlo da bola; Circuitos de condução da bola; Situações de finalização com oponente; Correta colocação dos apoios e postura na posição defensiva – exercícios de deslocação variados. Recreação livre com bola.
Janeiro	Relação com a bola Drible; Passe e receção; Situações 2X1 Posição defensiva base; Coordenação motora geral; Mobilidade e ocupação de espaços.	Exercícios de contato e controlo da bola; Circuitos de condução da bola; Situações de finalização apoiado e com oponente; Realização de passes com várias partes do pé (peito, exterior, interior e calcanhar); Receção da bola com várias partes do corpo; Correta colocação dos apoios e postura na posição defensiva – exercícios de deslocação variados; Recreação livre com bola.
Fevereiro	Drible; Passe e receção;	Circuitos de condução da bola; Situações de finalização apoiado e com oponente;

	<p>Situações 2X1;          Posição defensiva base;          Desenvolvimento da coordenação motora geral;          Mobilidade e ocupação de espaços</p>	<p>Realização de passes com várias partes do pé (peito, exterior, interior e calcanhar);          Recepção da bola com várias partes do corpo;          Correta colocação dos apoios e postura na posição defensiva – exercícios de deslocação variados.</p>
Março	<p>Passe e recepção;          Remate;          Situações 2X2          Desenvolvimento da coordenação motora geral;          Mobilidade e ocupação de espaços</p>	<p>Situações de finalização apoiado e com oponentes;          Jogo reduzido 2X2;          Realização de passes com várias partes do pé (peito, exterior, interior e calcanhar);          Recepção da bola com várias partes do corpo;</p>
Abril	<p>Passe e recepção;          Remate;          Situações 2X2          Desenvolvimento da coordenação motora geral;          Mobilidade e ocupação de espaços.</p>	<p>Situações de finalização apoiado e com oponentes;          Jogo reduzido 2X2;          Situações de finalização analíticas (Livres, Remates, Penalidades);          Realização de passes com várias partes do pé (peito, exterior, interior e calcanhar);          Recepção da bola com várias partes do corpo;</p>
Maio	<p>Remate;          Situações 3X3          Desenvolvimento da coordenação motora geral;          Regras básicas da modalidade.</p>	<p>Jogo reduzido 3X3;          Situações de finalização analíticas (Livres, Remates, Penalidades)</p>
Junho	<p>Situações 3X3          Desenvolvimento da coordenação motora geral;          Regras básicas da modalidade.</p>	<p>Jogo reduzido 3X3;          Situações de finalização analíticas (Livres, Remates, Penalidades)</p>

**Professora:** Ana Costa

**Nota:** esta planificação, serve com linha orientadora das atividades a serem desenvolvidas na atividade e ajustada a cada faixa etária e necessidade dos alunos.