

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES LETIVAS 2023 / 2024

DISCIPLINA/ ÁREA DISCIPLINAR: **Música – EXPRESSÃO MUSICAL**

ANO ESCOLARIDADE: **3, 4 e 5 ANOS**



1º Período	Temas	Conteúdos	Atividades ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS
Setembro	<ul style="list-style-type: none">a escola / regresso às aulasregras da sala / rotinasHino do Sol dos PequeninosDia Mundial da Música (última semana de setembro)	<ul style="list-style-type: none">som e silênciomovimentar e pararexploração de diferentes sons que se podem produzir com a boca e/ou voz e com o corpoexploração do âmbito vocalmovimentos melódicos a subir e a descersons graves e agudossentir e manter uma pulsaçãoidentificação auditiva de sons de animaisexploração auditiva: banda sonora do filme <i>Encanto</i>exploração de instrumentos orff: maracas, clavas, ovos, guizos e soalhastocar instrumentos orff acompanhando pequenos excertos musicaisexploração do corpo e do movimentomemorização de coreografias simples, individuais, respondendo a estímulos musicais	<ul style="list-style-type: none">Exercícios de audição ativaImitações vocais (voz falada e voz cantada)Exercícios de dicção e exploração fonéticaExercícios de afinação (vocal)Exploração de sons produzidos com a boca e com o corpoImitações rítmicasExploração e manipulação de instrumentos musicais (orff)Pequenas improvisações vocais, instrumentais e/ou recorrendo ao movimento/dançaMemorização e entoação de pequenas cançõesMemorização de pequenas coreografiasMomentos de apresentação - em contexto de sala, em contexto de escola e/ou fora da escola
Outubro	<ul style="list-style-type: none">“Encanto”OutonoJulieta - Cuidar do outroDia Mundial da AlimentaçãoHalloween		
Novembro	<ul style="list-style-type: none">FamíliaS. MartinhoAbuela Alma - BondadeDia Nacional do PijamaNatal (preparação para a festa)		
Dezembro	<ul style="list-style-type: none">Natal (preparação para a festa)Mirabel - União		

Nota: esta planificação poderá sofrer alterações, servindo apenas como linha orientadora das atividades a serem desenvolvidas ao longo do período. A mesma será ajustada de acordo com a faixa etária e as necessidades específicas de cada grupo/ sala.

Professora: Filipa Quadrado

2º Período	Temas	Conteúdos	Atividades ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS
Janeiro	<ul style="list-style-type: none"> • Inverno • Dia dos Reis • Cantar as Janeiras • Habitações / Casas • Luísa - Força 	<p>Continuação e solidificação dos conteúdos trabalhados ao longo do 1º período</p> <ul style="list-style-type: none"> • sons graves, médios e agudos • o nome das notas musicais • diferença entre pulsação e ritmo 	<ul style="list-style-type: none"> • Exercícios de audição ativa • Imitações vocais (voz falada e voz cantada) • Exercícios de dicção e exploração fonética • Exercícios de afinação (vocal)
Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> • Carnaval • Amizade • Dons • Camilo - Empatia 	<ul style="list-style-type: none"> • exploração auditiva: banda sonora do filme <i>Encanto</i> • identificação auditiva de sons do meio ambiente • identificação visual e auditiva de instrumentos musicais orff 	<ul style="list-style-type: none"> • Exploração de sons produzidos com a boca e com o corpo • Imitações rítmicas • Exploração e manipulação de instrumentos musicais (orff)
Março	<ul style="list-style-type: none"> • As plantas • Dia do Pai • Primavera • Isabela – Natureza • Páscoa 	<ul style="list-style-type: none"> • andamento lento e rápido • exploração de instrumentos orff: bloco de dois sons, reco-reco e triângulo • memorização de coreografias simples, em pares ou em roda, respondendo a estímulos musicais 	<ul style="list-style-type: none"> • Pequenas improvisações vocais, instrumentais e/ou recorrendo ao movimento/dança • Memorização e entoação de pequenas canções • Memorização de pequenas coreografias • Momentos de apresentação - em contexto de sala, em contexto de escola e/ou fora da escola

Nota: esta planificação poderá sofrer alterações, servindo apenas como linha orientadora das atividades a serem desenvolvidas ao longo do período. A mesma será ajustada de acordo com a faixa etária e as necessidades específicas de cada grupo/ sala.

Professora: Filipa Quadrado

3º Período	Temas	Conteúdos	Atividades ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS
Abril	<ul style="list-style-type: none"> • Floresta Tropical • Flores • António - Sensibilidade 	<p>Continuação e solidificação dos conteúdos trabalhados ao longo do 2º período</p> <ul style="list-style-type: none"> • exploração auditiva: Arturo Márquez “La Conga del Fuego Nuevo” e “Danzón nº2”; Felix Mendoza “Guerra de Secciones”; Silvestre Revueltas “La Noche de los Mayas”. • identificação visual e auditiva de instrumentos musicais da orquestra (4 e 5 anos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Vocalizações variadas • Imitações vocais (voz falada e voz cantada) • Exploração de sons produzidos com a boca • Exercícios de dicção e exploração fonética • Exercícios de respiração • Exploração do âmbito vocal • Exercícios de afinação • Pequenas improvisações vocais • Memorização e entoação de pequenas canções • Momentos de apresentação - em contexto de sala, em contexto de escola e/ou fora da escola
Maio	<ul style="list-style-type: none"> • Dia da Mãe • Borboletas • Família • Pepa - Emoções 	<ul style="list-style-type: none"> • exploração de instrumentos orff: tamborim, pandeireta e crótalo 	
Junho	<ul style="list-style-type: none"> • Dia Mundial da Criança • Bruno - Sonhar • Verão • S. João 	<ul style="list-style-type: none"> • memorização de coreografias simples, em pares ou em roda, respondendo a estímulos musicais • dinâmica melódica e/ou rítmica de pergunta / resposta • pequenas improvisações melódicas e/ou rítmicas • modo Maior e modo menor • dinâmica: forte, piano, crescendo e diminuendo 	

Nota: esta planificação poderá sofrer alterações, servindo apenas como linha orientadora das atividades a serem desenvolvidas ao longo do período. A mesma será ajustada de acordo com a faixa etária e as necessidades específicas de cada grupo/ sala.

Professora: Filipa Quadrado

Objetivos gerais

- Desenvolver a imaginação e a criatividade, através de experiências diversificadas
- Explorar a música como forma de expressão e de comunicação
- Desenvolver a memória e a acuidade auditiva
- Desenvolver a atenção e a concentração
- Descobrir a importância do silêncio e exercitar a capacidade de escutar
- Desenvolver aspetos essenciais da voz, do corpo, da comunicação vocal e da consciência corporal
- Estimular a coordenação motora
- Promover o trabalho em grupo e as competências socio-emocionais
- Explorar e adquirir conceitos musicais

Objetivos específicos

EXPERIMENTAÇÃO E EXECUÇÃO

DURAÇÃO

- Experimentar momentos de produção de som e de silêncio
- Ouvir / cantar / tocar / dançar em pulsações regulares e experimentar mudanças das mesmas
- Ouvir / cantar / tocar / dançar em organizações métricas distintas: binária e ternária
- Explorar o movimento corporal

DINÂMICA E ARTICULAÇÃO

- Experimentar e executar sons fortes e fracos.

ALTURA E TIMBRE

- Experimentar diferentes fontes sonoras (timbres)
- Experimentar sons de altura definida e altura não definida
- Experimentar e executar sons agudos, médios e graves
- Realizar movimentos melódicos ascendentes e descendentes com a voz e transferi-los para o movimento
- Ouvir e explorar vocalmente diferentes organizações sonoras: modo Maior, modo menor, outros.

FORMA

- Ouvir / cantar / tocar / dançar excertos musicais com diferentes estruturas: ostinatos e forma estrófica com refrão

IDENTIFICAÇÃO E RECONHECIMENTO

DURAÇÃO

- Distinguir som e silêncio
- Distinguir pulsações regulares, irregulares e mudança de pulsação
- Distinguir andamentos lentos e rápidos
- Identificar padrões / ostinatos rítmicos e acompanhá-los com gestos / movimento corporal

DINÂMICA E ARTICULAÇÃO

- Distinguir sons fortes e fracos
- Reconhecer crescendo e diminuendo

ALTURA E TIMBRE

- Distinguir diferentes fontes sonoras (timbres)
- Distinguir sons agudos, médios e graves
- Distinguir movimentos ascendentes e descendentes

FORMA

- Identificar padrões, repetições, refrão e estrofe no repertório explorado

INTERPRETAÇÃO E CRIAÇÃO

- Ouvir / cantar / tocar / dançar e memorizar canções / excertos musicais / coreografias
- Acompanhar canções / excertos musicais com movimento corporal / gestos / coreografias / instrumentos orff
- Improvisar sons e pequenas melodias
- Fazer apresentações do trabalho desenvolvido - em contexto de sala, em contexto de escola e/ou fora da escola