

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES LETIVAS

DISCIPLINA/ ÁREA DISCIPLINAR: Inglês

ANO ESCOLARIDADE: 3 ANOS



Months (Período)	Topics/objectives (Temas /objetivos) CONTENTS (CONTEÚDOS)	Activities (Atividades) PEDAGOGICAL STRATEGIES (ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS)
September (Setembro)	<p>What's your name? (Qual é o teu nome?)</p> <p>How are you? (Como estás?)</p> <p>Expressions (expressões):</p> <ul style="list-style-type: none">• Happy (Feliz)• Sad (Triste)• Angry (Zangado)• Tired (Cansado) <p>Numbers (números):</p> <ul style="list-style-type: none">• 1 - 20 <p>Colours (cores):</p> <ul style="list-style-type: none">• Yellow (Amarelo)• Green (Verde)• Blue (Azul)• Red (Vermelho)• Orange (Laranja)• Black (Preto)• White (Branco)• Pink (Cor-de-rosa)• Purple (Roxo)	<ul style="list-style-type: none">– Speaking (Diálogo)– Games (Jogos)– Song “If you’re happy and you know it”

	<ul style="list-style-type: none"> • Brown (Castanho). <p>Objetivos: identificar e reconhecer várias cores e números e associar cada expressão a diferentes estados de espírito.</p>	
<p>October (Outubro)</p>	<p>Musical Instruments (Instrumentos Musicais):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guitar (Guitarra) • Violin (Violino) • Piano (Piano) • Harp (Harpa) • Trompet (Trompeta) • Trombone (Trombone) • Flute (Flauta) • Drum (Bateria) <p>Objetivos: conhecer diversos instrumentos musicais e tentar identificá-los nas músicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Speaking (Diálogo) – Games (Jogos) – Song “I am the music man”
<p>November (Novembro)</p>	<p>Animals (animais):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lion (Leão) • Monkey (Macaco) • Frog (Sapo) • Rabbit (Coelho) • Cat (Gato) • Dog (Cão) • Sheep (Ovelha) • Cow (Vaca) • Elephant (Elefante) • Pig (Porco) • Horse (Cavalo) • Chicken (Galinha) • Hippo (Hipopótamo) • Giraffe (Girafa) • Fish (Peixe) <p>Objetivos: diferenciar entre animais de estimação, selvagens e da</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Speaking (Diálogo) – Games (Jogos) – Songs (Canções)

	quinta.	
December (Dezembro)	<p>Seasons (estações do ano):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Winter (Inverno) • Spring (Primavera) • Summer (Verão) • Autumn (Outono). <p>Christmas Related Vocabulary (vocabulário relacionado com o Natal):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Christmas tree (Árvore de Natal) • Santa Claus (Pai Natal) • Star (Estrela) • Presents (Presentes) • Turkey (Perú) • Jingle bells • Christmas lights (Luzes de Natal). <p>Objetivos: Identificar cada estação do ano e saber os respetivos nomes e reconhecer palavras associadas à época natalícia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Speaking (Diálogo) – Games (Jogos) – Songs (Canções) – Christmas activity (Atividade de Natal)
January (Janeiro)	<p>Weather (tempo):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cold (Frio) • Hot (Quente) • Sunny (Solarento) • Snowy (Nevoso) • Rainy (Chuvoso) • Windy (Ventoso). <p>Clothes (vestuário):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hat (Chapéu) • T-shirt • Shorts (Calções) • Trousers (Calças) • Jumper (Camisola) • Shoes (Sapatos) • Boots (Botas) 	<ul style="list-style-type: none"> – Speaking (Diálogo) – Games (Jogos) – Songs (Canções)

	<ul style="list-style-type: none"> • Cap (Boné) • Pajamas (Pijamas) • Skirt (Saia) • Socks (Meias). <p>Objetivos: reconhecer diversos estados de temperatura e a sua ligação com as diferentes estações e identificar diversas peças de vestuário e relacioná-las com cada estação do ano.</p>	
<p>February (Fevereiro)</p>	<p>Fruit (fruta):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apple (Maçã) • Orange (Laranja) • Pear (Pêra) • Grapes (Uvas) • Banana (Banana) • Lemon (Limão) • Watermelon (Melancia) • Strawberry (Morango) • Cherries (Cerejas). <p>Objetivos: conhecer diversas frutas e identificar as frutas de diferentes épocas sazonais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Speaking (Diálogo) – Games (Jogos) – Songs (Canções)
<p>March (Março)</p>	<p>Food and drink (comida e bebida):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hamburger (Hambúrguer) • Pizza (Pizza) • Biscuits (Bolachas) • Chips (Batatas fritas) • Potatoes (Batatas) • Spaghetti (Esparguete) • Soup (Sopa) • Carrots (Cenouras) • Cake (Bolo) • Bread (Pão) • Toast (Torrada) • Sandwich (Sandes) • Cereals (Cereais) 	<ul style="list-style-type: none"> – Speaking (Diálogo) – Games (Jogos) – Songs (Canções)

	<ul style="list-style-type: none"> • Crisps (Pacote de Batatas fritas) • Milk (Leite) • Orange juice (Sumo de laranja) • Water (Água) • Cheese (Queijo) • Chicken (Frango) <p>Objetivos: conhecer diversas comidas e bebidas e identificar quais as prejudiciais à saúde.</p>	
<p>April (Abril)</p>	<p>Rooms in the House (Divisões da Casa):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kitchen (Cozinha) • Bathroom (Casa-de-banho) • Bedroom (Quarto) • Hall (Hall de entrada) • Living room (Sala de estar) <p>Family (Família):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mother (Mãe) • Father (Pai) • Sister (Irmã) • Brother (Irmão) • Grandmother (Avó) • Grandfather (Avô) <p>Objetivos: identificar as diferentes divisões da casa e reconhecer os diferentes membros da família.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Speaking (Diálogo) – Games (Jogos) – Songs (Canções)
<p>May (Maio)</p>	<p>Body parts (partes do corpo humano):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Head (Cabeça) • Shoulders (Ombros) • Knees (Joelhos) • Toes (Dedos dos pés) • Eyes (Olhos) • Ears (Orelhas) • Mouth (Boca) • Nose (Nariz) 	<ul style="list-style-type: none"> – Speaking (Diálogo) – Games (Jogos) – Songs (Canções)

	<ul style="list-style-type: none"> • Hair (Cabelo) • Bellybutton (Umbigo) • Legs (Pernas) • Arms (Braços) • Feet/foot (Pés/Pé) • Hands (Mãos) • Fingers (Dedos) • Elbow (Cotovelo). <p>Objetivos: identificar as diferentes partes do corpo humano.</p>	
June (Junho)	<p>Transports (transportes):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bus (Autocarro) • Airplane (Avião) • Car (Carro) • Bicycle (Bicicleta) • Tricycle (Triciclo) • Boat (Barco) • Helicopter (Helicóptero) • Train (Comboio) • Motorbike (Mota). <p>Objetivos: reconhecer diferentes meios de transporte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Speaking (Diálogo) – Games (Jogos) – Songs (Canções)
July (Julho)	<p>Revision of all topics given throughout the year (revisão de todos os tópicos abordados ao longo do ano).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Songs (Canções) – Games (Jogos)

Professora: Lisa Teixeira

Nota: esta planificação, serve como linha orientadora das atividades a serem desenvolvidas na atividade e ajustada a cada faixa etária e necessidade dos alunos.