

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES LETIVAS

DISCIPLINA/ ÁREA DISCIPLINAR: Inglês

ANO ESCOLARIDADE: 5 ANOS



Months (Período)	Topics/objectives (Temas /objetivos) CONTENTS (CONTEÚDOS)	Activities (Atividades) PEDAGOGICAL STRATEGIES (ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS)
September (Setembro)	<p>What's your name? (Qual é o teu nome?)</p> <p>How are you? (Como estás?)</p> <p>Numbers (números):</p> <ul style="list-style-type: none">• 1 - 20 <p>Expressions (expressões):</p> <ul style="list-style-type: none">• Happy (Feliz)• Sad (Triste)• Angry (Zangado)• Tired (Cansado)• Sick (Doente)• Scared (Assustado)• Ok (Tranquilo) <p>Colours (cores):</p> <ul style="list-style-type: none">• Yellow (Amarelo)• Green (Verde)• Blue (Azul)• Beige (Beje)• Grey (Cinzento)• Red (Vermelho)	<ul style="list-style-type: none">– Speaking (Diálogo)– Games (Jogos)– Experiences using plasticine (Experiências com plasticina)– Songs (Canções)

	<ul style="list-style-type: none"> • Orange (Laranja) • Black (Preto) • White (Branco) • Pink (Cor-de-rosa) • Purple (Roxo) • Brown (Castanho). • Silver (Prateado) • Gold (Dourado) <p>Objetivos: Identificar e reconhecer várias cores e números e associar cada expressão a diferentes estados de espírito.</p>	
October (Outubro)	<p>Musical Instruments (Instrumentos Musicais):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guitar (Guitarra) • Violin (Violino) • Piano (Piano) • Harp (Harpa) • Trompet (Trompeta) • Trombone (Trombone) • Flute (Flauta) • Drum (Bateria) • Triangle (Triângulo) • Clarinet (Clarinete) • Saxophone (Saxofone) • Cymbols (Pratos) • Xilophone (Xilofone) • Recorder (Flauta transversal) • Cello (Violoncelo) <p>Objetivos: Conhecer diversos instrumentos musicais e tentar identificá-los nas músicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Speaking (Diálogo) – Games (Jogos) – Songs (Canções)
November (Novembro)	<p>Animals (animais):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lion (Leão) • Monkey (Macaco) • Frog (Sapo) • Rabbit (Coelho) 	<ul style="list-style-type: none"> – Speaking (Diálogo) – Games (Jogos) – Classroom poster (Elaborar um poster para a sala de aula)

	<ul style="list-style-type: none"> • Cat (Gato) • Dog (Cão) • Sheep (Ovelha) • Cow (Vaca) • Elephant (Elefante) • Pig (Porco) • Horse (Cavalo) • Chicken (Galinha) • Hippo (Hipopótamo) • Zebra (Zebra) • Girafe (Girafa) • Fish (Peixe) • Bird (Pássaro) • Fox (Raposa) • Panda (Panda) • Camel (Camelo) • Crocodile (Crocodilo) • Snake (Cobra) • Kanguru (Canguru) • Hen (Galinha) • Rooster (Galo) <p>Objetivos: Diferenciar entre animais de estimação, selvagens e da quinta.</p>	
<p>December (Dezembro)</p>	<p>Seasons (estações do ano):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Winter (Inverno) • Spring (Primavera) • Summer (Verão) • Autumn (Outono). <p>Christmas Related Vocabulary (vocabulário relacionado com o Natal):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Christmas tree (Árvore de Natal) • Santa Claus (Pai Natal) • Star (Estrela) 	<ul style="list-style-type: none"> – Speaking (Diálogo) – Games (Jogos) – Songs (Canções) – Christmas activity (Atividade de Natal)

	<ul style="list-style-type: none"> • Presents (Presentes) • Turkey (Perú) • Jingle bells • Christmas lights (Luzes de Natal). <p>Objetivos: Identificar cada estação do ano e saber os respetivos nomes e reconhecer palavras associadas à época natalícia.</p>	
<p>January (Janeiro)</p>	<p>Weather (tempo):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cold (Frio) • Hot (Quente) • Warm (Morno) • Sunny (Solarento) • Snowy (Nevosos) • Rainy (Chuvoso) • Cloudy (Nublado) • Windy (Ventoso). <p>Clothes (vestuário):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hat (Chapéu) • T-shirt (T-shirt) • Shorts (Calções) • Trousers (Calças) • Jumper (Camisola) • Shoes (Sapatos) • Boots (Botas) • Cap (Boné) • Pajamas (Pijamas) • Skirt (Saia) • Socks (Meias) • Jeans (Calças de ganga) • Leggings (Leggings) • Flip flops (Chinelos de dedo) • Gloves (Luvas) • Belt (Cinto) • Raincoat (Casaco de chuva) 	<ul style="list-style-type: none"> – Speaking (Diálogo) – Games (Jogos) – Songs (Canções) – Classroom poster (Elaborar um poster para a sala de aula)

	<ul style="list-style-type: none"> • Bikini (Bikini) • Swimming trunks (Calções de banho) • Tie (Gravata) • Scarf (Cachecol) <p>Objetivos: Reconhecer diversos estados de temperatura e a sua ligação com as diferentes estações e identificar diversas peças de vestuário e relacioná-las com cada estação do ano.</p>	
<p>February (Fevereiro)</p>	<p>Fruit (fruta):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apple (Maçã) • Orange (Laranja) • Pear (Pêra) • Grapes (Uvas) • Grapefruit (Toranja) • Banana (Banana) • Lemon (Limão) • Watermelon (Melancia) • Melon (Melão) • Strawberry (Morango) • Cherries (Cerejas) • Mango (Manga) • Kiwi (Kiwi) • Peach (Pêssego) • Plum (Ameixa) • Coconut (Côco) • Pineapple (Ananás) • Avocado (Abacate) <p>Objetivos: Conhecer diversas frutas e identificar as frutas de diferentes épocas sazonais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Speaking (Diálogo) – Games (Jogos) – Songs (Canções) – Experiences using plasticine (Experiências com plasticina)
<p>March (Março)</p>	<p>Food and drink (comida e bebida):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hamburger (Hambúrguer) • Pizza (Pizza) • Biscuits (Bolachas) • Chips (Batatas fritas) 	<ul style="list-style-type: none"> – Speaking (Diálogo) – Games (Jogos) – Songs (Canções) – Classroom poster (Elaborar um poster para a sala de

	<ul style="list-style-type: none"> • Potatoes (Batatas) • Spaghetti (Esparguete) • Soup (Sopa) • Carrots (Cenouras) • Cake (Bolo) • Bread (Pão) • Toast (Torrada) • Sandwich (Sandes) • Cereals (Cereais) • Crisps (Pacote de Batatas fritas) • Milk (Leite) • Orange juice (Sumo de laranja) • Water (Água) • Cheese (Queijo) • Chicken (Frango) • Icecream (Gelado) • Chocolate (Chocolate) • Sausage (Salsicha) • Coffee (Café) <p>Objetivos: Conhecer diversas comidas e bebidas e identificar quais as prejudiciais à saúde.</p>	<p>aula)</p>
<p>April (Abril)</p>	<p>Rooms in the House (Divisões da Casa):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kitchen (Cozinha) • Bathroom (Casa-de-banho) • Bedroom (Quarto) • Hall (Hall de entrada) • Living room (Sala de estar) • Attic (Sotão) • Garden (Jardim) • Garage (Garagem) • Office (Escritório) <p>Family (Família):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mother (Mãe) 	<ul style="list-style-type: none"> – Speaking (Diálogo) – Games (Jogos) – Songs (Canções)

	<ul style="list-style-type: none"> • Father (Pai) • Sister (Irmã) • Brother (Irmão) • Grandmother (Avó) • Grandfather (Avô) • Cousin (Primo/a) • Aunt (Tia) • Uncle (Tio) <p>Objetivos: Identificar as diferentes divisões da casa e reconhecer os diferentes membros da família.</p>	
May (Maio)	<p>Body parts (partes do corpo humano):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Head (Cabeça) • Shoulders (Ombros) • Knees (Joelhos) • Toes (Dedos dos pés) • Eyes (Olhos) • Ears (Orelhas) • Mouth (Boca) • Nose (Nariz) • Neck (Pescoço) • Hair (Cabelo) • Back (Costas) • Bellybutton (Umbigo) • Tummy (Barriga) • Legs (Pernas) • Arms (Braços) • Feet/foot (Pés/Pé) • Hands (Mãos) • Fingers (Dedos) • Elbow (Cotovelo). <p>Objetivos: Identificar as diferentes partes do corpo humano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Speaking (Diálogo) – Games (Jogos) – Songs (Canções) – Classroom poster (Elaborar um poster para a sala de aula)
June (Junho)	<p>Transports (transportes):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bus (Autocarro) 	<ul style="list-style-type: none"> – Speaking (Diálogo)

	<ul style="list-style-type: none"> • Airplane (Avião) • Car (Carro) • Bicycle (Bicicleta) • Tricycle (Triciclo) • Boat (Barco) • Helicopter (Helicóptero) • Train (Comboio) • Motorbike (Mota) • Rocket (Foguetão) • Submarine (Submarino) • Metro (Metro) • Taxi (Táxi) • Scooter (Trotinete) <p>Objetivos: Reconhecer diferentes meios de transporte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Games (Jogos) – Songs (Canções) – Classroom poster (Elaborar um poster para a sala de aula)
July (Julho)	Revision of all topics given throughout the year (revisão de todos os tópicos abordados ao longo do ano).	<ul style="list-style-type: none"> – Songs (Canções) – Games (Jogos)

Professora: Lisa Teixeira

Nota: esta planificação, serve como linha orientadora das atividades a serem desenvolvidas na atividade e ajustada a cada faixa etária e necessidade dos alunos.