

# PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

DISCIPLINA/ ÁREA DISCIPLINAR: xadrez

ANO ESCOLARIDADE: 3 anos / PERÍODO: anual



xaque-mate  
brinca e aprende

Período	Temas/ objetivos CONTEÚDOS	Atividades: ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS	Competências Transversais
<b>Outubro</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- A História do jogo de xadrez;</li><li>- As peças do jogo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar e reconhecer as características específicas das peças do jogo de xadrez;</li><li>- Assimilar e explorar os movimentos das peças de jogo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participar, por iniciativa própria, em atividades de grupo;</li><li>- Ordenar sequencialmente uma pequena história;</li></ul>
<b>Novembro</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introdução ao movimento das peças do jogo;</li><li>- Introdução ao tabuleiro de jogo;</li><li>- Montagem das peças no tabuleiro.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Exercitar diferentes jogos de introdução à movimentação das peças;</li><li>- Consolidar as características específicas de cada peça;</li><li>- Exercitar diferentes jogos de introdução ao tabuleiro de xadrez.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover a sua criatividade em dinâmicas de grande grupo;</li><li>- Ter coordenação dinâmica geral e segmentária em atividades que impliquem movimentos;</li><li>- Distinguir letras e números;</li></ul>
<b>Dezembro</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Características do tabuleiro;</li><li>- Introdução do movimento da torre.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Exercitar jogos específicos de introdução ao movimento e captura de uma peça;</li><li>- Compreender as regras de captura no jogo de xadrez.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aperfeiçoamento das noções de lateralidade (esquerda, direita, frente, trás);</li><li>- Promover o conhecimento e diferenciação de noções de grandeza: maior; menor; grande; pequeno;</li></ul>
<b>Janeiro</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Consolidação do movimento da torre;</li><li>- Introdução do movimento do bispo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Exercitar jogos específicos de introdução ao movimento e captura de uma peça.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Linhas horizontais, verticais e diagonais;</li></ul>
<b>Fevereiro</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Consolidação do movimento do bispo;</li><li>- Introdução do movimento da rainha;</li><li>- Introdução do movimento do rei.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hierarquia das peças/valor das peças;</li><li>- Exercitar a movimentação das peças em diferentes linhas (horizontais, verticais e diagonais);</li><li>- Realização de exercícios pré-xadrezísticos simples;</li><li>- Noções de Xaque e Xaque-Mate.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Partilhar, espontaneamente, os materiais com o resto do grupo;</li><li>- Desenvolver a noção de quantidade;</li><li>- Promover estratégias de atenção e reflexão;</li><li>- Desenvolver a memória visual e lógica;</li></ul>

# PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

DISCIPLINA/ ÁREA DISCIPLINAR: xadrez

ANO ESCOLARIDADE: 3 anos / PERÍODO: anual



xaque-mate  
brinca e aprende

<b>Março</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Consolidação dos movimentos da rainha e do rei;</li><li>- Introdução do movimento do cavalo (“Knight-Rider”).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender o valor relativo das peças no jogo de xadrez;</li><li>- Realização de exercícios pré-xadrezísticos simples.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover a capacidade de atenção em função de um objetivo;</li><li>- Desenvolver o raciocínio lógico-dedutivo;</li><li>- Exercitar a contagem numérica;</li><li>- Introdução ao cálculo básico;</li><li>- Desenvolver a capacidade de escutar, aguardar e respeitar os seus pares;</li><li>- Distinguir as diferenças entre o espírito competitivo e cooperativo.</li></ul>
<b>Abril</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Consolidação do movimento cavalo;</li><li>- Introdução do movimento do peão;</li><li>- Promoção do peão.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Diferenciação do movimento e da captura do peão;</li><li>- Exercitação do movimento e da captura do peão;</li><li>- Compreender e concretizar a promoção do peão.</li></ul>	
<b>Mai</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Consolidação do movimento do peão (“soccer-chess”);</li><li>- Realização de exercícios pré-xadrezísticos no tabuleiro;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realização de exercícios pré-xadrezísticos simples (“soccer-chess”).</li></ul>	
<b>Junho</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revisão de todos os conteúdos abordados.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Consolidar a capacidade de distinguir as diferentes peças do jogo e os seus movimentos;</li><li>- Consolidar o movimento de captura de todas as peças.</li></ul>	

**O Professor: Ana Costa**

**Nota:** esta planificação anual, serve como linha orientadora das atividades a serem desenvolvidas na atividade de xadrez, sendo adequada e ajustada a cada faixa etária e necessidades dos alunos aquando do início da atividade.