

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

DISCIPLINA/ ÁREA DISCIPLINAR: xadrez

ANO ESCOLARIDADE: 4 e 5 anos / PERÍODO: anual



xaque-mate
brinca e aprende

Período	Temas/ objetivos CONTEÚDOS	Atividades: ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS	Competências Transversais
Outubro	<ul style="list-style-type: none">- A História do jogo de xadrez;- As peças do jogo.	<ul style="list-style-type: none">- Identificar e reconhecer as características específicas das peças do jogo de xadrez;- Assimilar e explorar os movimentos das peças de jogo.	<ul style="list-style-type: none">- Participar, por iniciativa própria, em atividades de grupo;- Ordenar sequencialmente uma pequena história;
Novembro	<ul style="list-style-type: none">- Introdução ao movimento das peças do jogo;- Introdução ao tabuleiro de jogo;- Montagem das peças no tabuleiro.	<ul style="list-style-type: none">- Exercitar diferentes jogos de introdução à movimentação das peças;- Consolidar as características específicas de cada peça;- Exercitar diferentes jogos de introdução ao tabuleiro de xadrez.	<ul style="list-style-type: none">- Promover a sua criatividade em dinâmicas de grande grupo;- Ter coordenação dinâmica geral e segmentária em atividades que impliquem movimentos;
Dezembro	<ul style="list-style-type: none">- Características do tabuleiro;- Introdução do movimento da torre;- Introdução do movimento do bispo.	<ul style="list-style-type: none">- Exercitar jogos específicos de introdução ao movimento e captura de uma peça;- Compreender as regras de captura no jogo de xadrez.	<ul style="list-style-type: none">- Distinguir letras e números;- Aperfeiçoamento das noções de lateralidade (esquerda, direita, frente, trás);
Janeiro	<ul style="list-style-type: none">- Consolidação do movimento da torre;- Consolidação do movimento do bispo;- Introdução do movimento da rainha.	<ul style="list-style-type: none">- Exercitar jogos de movimentação e captura da peça;- Hierarquia das peças/valor das peças;	<ul style="list-style-type: none">- Promover o conhecimento e diferenciação de noções de grandeza: maior; menor; grande; pequeno;
Fevereiro	<ul style="list-style-type: none">- Consolidação do movimento da rainha;- Introdução do movimento do rei;- Introdução do movimento do cavalo ("Knight-Rider").	<ul style="list-style-type: none">- Exercitar a movimentação das peças em diferentes linhas (horizontais, verticais e diagonais);- Realização de exercícios pré-xadrezísticos simples;- Noções de Xaque e Xaque-Mate.	<ul style="list-style-type: none">- Linhas horizontais, verticais e diagonais;
Março	<ul style="list-style-type: none">- Consolidação dos movimentos do cavalo e do rei;- Introdução do movimento do peão;- Promoção do peão.	<ul style="list-style-type: none">- Compreender o valor relativo das peças no jogo de xadrez;- Diferenciação do movimento e da captura do peão;- Exercitação do movimento e da captura do peão;- Compreender e concretizar a promoção do peão.	<ul style="list-style-type: none">- Partilhar, espontaneamente, os materiais com o resto do grupo;- Desenvolver a noção de quantidade;
Abril	<ul style="list-style-type: none">- Consolidação do movimento do peão ("Soccer-chess").	<ul style="list-style-type: none">- Realização de exercícios pré-xadrezísticos simples ("Soccer-chess"), com duas ou mais tipos de peças.	<ul style="list-style-type: none">- Promover estratégias de atenção e reflexão;- Desenvolver a memória visual e lógica;

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

DISCIPLINA/ ÁREA DISCIPLINAR: xadrez

ANO ESCOLARIDADE: 4 e 5 anos / PERÍODO: anual



xaque-mate
brinca e aprende

Maio	<ul style="list-style-type: none">- Realização de exercícios pré-xadrezísticos no tabuleiro;- Realização de jogos formais (com as peças todas).	<ul style="list-style-type: none">- “Participar” em torneios “Soccer-chess”;- Realizar um jogo formal, contra o colega, regendo-se pela maior parte das regras dos torneios.	<ul style="list-style-type: none">- Promover a capacidade de atenção em função de um objetivo;- Desenvolver o raciocínio lógico-dedutivo;- Exercitar a contagem numérica;- Introdução ao cálculo básico;-Desenvolver a capacidade de escutar, aguardar e respeitar os seus pares;- Distinguir as diferenças entre o espírito competitivo e cooperativo.
Junho	<ul style="list-style-type: none">- Revisão de todos os conteúdos abordados.	<ul style="list-style-type: none">- Consolidar a capacidade de distinguir as diferentes peças do jogo e os seus movimentos;- Consolidar o movimento de captura de todas as peças.	

O Professor: Ana Costa

Nota: esta planificação anual, serve como linha orientadora das atividades a serem desenvolvidas na atividade de xadrez, sendo adequada e ajustada a cada faixa etária e necessidades dos alunos aquando do início da atividade.